

# **HellermannTyton**

Wir, die HellermannTyton GmbH & Co. KG, sind einer der führenden Hersteller und Anbieter von Kabelmanagementprodukten. Mehr als 7.000 Beschäftigte in 40 Ländern arbeiten täglich daran, unseren gemeinsamen Erfolg weiter auszubauen. Wir sind immer auf der Suche nach motivierten, klugen Köpfen, die ihre Erfahrung und ihr Talent gekonnt einsetzen, um gemeinsam mit unseren Teams zu wachsen.

## Ausbildung zum/zur Mechatroniker/-in (w/m/d)

Ort: Tornesch | Art der Stelle: Vollzeit (35h) | Eintrittsdatum: 03.07.2024

#### **AUSBILDUNGSBEGINN**

• 01.08.2023

#### **BERUFSSCHULE**

Der Berufsschulunterricht findet 1-2 x pro Woche in Itzehoe statt. In der Berufsschule werden unter anderem folgende Inhalte vermittelt:

- Betriebliche und technische Kommunikation
- Manuelles und maschinelles Spanen, Trennen und Umformen
- Installieren elektrischer Baugruppen und Komponenten
- Messen und Prüfen elektrischer Größen
- Aufbauen und Prüfen von Steuerungen
- Programmieren mechatronischer Systeme
- Montieren und Demontieren von Maschinen und Anlagen
- Inbetriebnahme, Bedienen und Instandhalten mechatronischer Systeme

#### **VORAUSSETZUNGEN**

- Mittlere Reife oder (Fach-)Abitur
- Technisches Interesse und Verständnis
- Handwerkliches Geschick
- Grundkenntnisse in MS Office (Excel, Word)
- Interesse an Mathematik und Physik
- Lust, dich mit Programmiersprachen zu befassen (SPS-Steuerungstechnik)
- Neugier und Wissensdurst für eine vielfältige Ausbildung

#### **AUSBILDUNGSDAUER**

- 3,5 Jahre
- Verkürzung auf 3 Jahre möglich

### WEITERBILDUNGSMÖGLICHKEITEN

- Meister/-in
- (SPS-) Techniker-/in
- Technischer Betriebswirt
- Studium: Bachelor/Master

#### **WAS WIR BIETEN**



Zentraler Ansprechpartner



35-Std-Woche



30 Tage Urlaub



1-jährige Übernahmegarantie



Ausbildungswerkstatt



Abwechslung



Mind. 1.154,00€



Weihnachtsfeier & Sommerfeste

#### **IHR ANSPRECHPARTNER**

Melina Oldenburg Sachbearbeiterin Personalentwicklung HellermannTyton GmbH & Co. KG



www.HellermannTyton.de/karriere